



Művészet a főreálban

A veszprémi Lovassy László Gimnázium ősztől megújult iskolaépületben folytatja munkáját. A 860 millió forintos címzett állami támogatás eredményeként a mai követelményeknek megfelelő, ízléses épületben tanulhatnak a diákok.

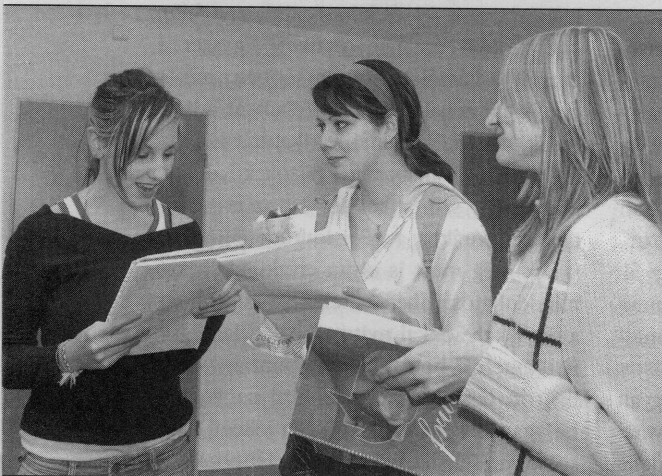
A barátságosan kialakított folyosói zugokban zajlik a szüneti klubélet. Az osztálytermeken kívül kilenc szaktanterem, egy kémia- és egy fizikalabor segíti a mindennapos felkészülést. Itt évek óta biztosítottak a feltételek az emelt szintű fizikaérettségihez szükséges kísérletekhez. A felújítás alkalmával a könyvtárat is bővítették, amely a megye legnagyobb példányszámú iskolai könyvtára. Egy új épületrészben kosárlabdapálya méretű sportcsarnokot alakítottak ki, lelátóval. Schultz Zoltán igazgató szerint az 1968-ban épült iskola küllemére bizony ráfért a megújulás.

igazolja ezt számos mutató: az egyetemi felvételik aránya, a nyelvvizsgák száma. A Lovassy vállaltan elitgimnázium, és igyekezik is ennek megfelelni.

– Ez nem azt jelenti, hogy nem nyitott, nem befogadó, hanem hogy igyekszik minden tanulóját a legmesszebbre eljuttatni – hangsúlyozta az igazgató. – Az ide jelentkezők többsége határozott életcéllal érkezik. Bizonyos értelemben



Schultz Zoltán
igazgató



ezt követően is sok kiválóságot adott az országnak. Itt érettségizett Mádl Ferenc volt köztársasági elnök, Freund Tamás Bolyai-díjas agykutató és Kiss Balázs is, aki Atlantában kalapácsvető olimpiai bajnok lett.

A gimnázium a megyének és a régióknak is kiemelt intézménye,

könnyű velük, mert motiváltak, de ez többet követel az itt dolgozó pedagógusoktól is. Iskolánk részt vesz az Arany János tehetséggondozó programban. Veszprém, Fejér és Zala megyéből is érkeznek hátrányos helyzetű fiatalok. Általában a diákok fele a városon kívülről jár hozzánk. Eddig két tehetséggondozásban részt vett osztály érettségizett, és teljesítményük nem maradt el a többiekétől. A programban részt vevők

Az intézmény története azonban sokkal régebbre nyúlik vissza, hisz a mai Lovassy a város legrégebbi középiskolája. A jogelőd Piarista Gimnáziumot 1711-ben alapították. A piarista tanárok között több országos szaktekintély volt: Révai Miklós, Benyák Bernát, Pállya István. A gimnázium híret számos tehetséges tanítvány is öregbítette: a Cholnoky fivérek, Batányi János, Zichy Mihály, Endrődi Sándor. Az iskolát 1948-ban államosították. Lovassy László nevét 1950-ben vette fel. A gimnázium



most egy csoportnyian vannak, és egy osztályon belül, nagyrészt integráltan tanulnak.

Az igazgató elmondta, hogy a program által támogatott diákok újfajta problémákat hoztak az iskolába, amely a tanárokat is alakította. Tapasztalataikat azonban már a többi osztályban is hasznosítani tudják.

Onofer Dóra 11. évfolyamos tanulót az alagsori nagy zsibongóban szólítottam meg.

- **Miért választottad ezt az iskolát?**

- Berhidán lakom, és az egyik ismerősem javasolta, mert nagyon jó híre van. De az osztályfőnököm is ajánlotta, hogy jelentkezsem a tehetséggondozó programra.

- **Sikerült beilleszkedned?**

- Nagyon jó itt a közösség, nagyon tetszik a diákélet, ahogy viszonyulnak egymáshoz a tanulók, a közös programok. Néha érezzük, hogy egy kicsit háttérbe szorulunk, de próbálunk összecsiszolódn.

- **Ebből az iskolából sokan továbbtanulnak. Szigorúak a tanárok?**

- Szigorú is van köztük, de inkább úgy fogalmaznék, hogy követelnek. Közvetlenek, és szót lehet velük érteni.

- **Mit szeretnél csinálni felnőttként?**

- Még nem tudom pontosan, programszervezőként vagy újságíróként, esetleg rendezőként szeretnék dolgozni.

A „főreál” – mondják a környéken a gimnáziumról. Nem csoda, hisz negyven éve folyik *speciális matematika-oktatás* a gimnáziumban. Emellett 1990 óta működik *informatika tagozat*. Egy évfolyamon négy párhuzamos osztály van, az említett kettőn kívül az egyikben az emelt szinten angol nyelvet tanulók és a tehetséggondozó programban részt vevők tanulnak, a másik német nemzetiségi osztály, amelyet 1993-ban indítottak el. Ahogy az igazgató mondta: az iskola erőssége a matematika, és ez a felvételinél is látszik, mert a diákok kétharmada olyan pályák felé indul, amelynek alapja a matematika.

Ugyanakkor meglepő, hogy a „főreál” a nagy hagyományokkal rendelke-

ző művészeti fesztiválon, a Helikon Ünnepségen az utóbbi években kétszer is elnyerte a Helikon vándorserleget. A gimnáziumnak két *kórusa* is van: egy majdnem hatvanéves vegyeskara és egy nemzetiségi kórusa. Népszerű a *képzőművészeti önképzőkör*, amely munkájának egyik leglátványosabb eredménye a milicentenáriumi felavatott honfoglaláskori motívumokkal festett fal. De azt, hogy itt komolyan veszik a művészeti nevelést, az mutatja leginkább, hogy a *dramajáté-*

kot külön tantárgyként, a modult nem más tantárgyakba beépítve oktatják 9., illetve 10. osztályban. (A német nemzetiségi osztályban idén először németül.)

Az utolsó két évben pedig kötelező egy-egy óra művészeti tantárgyat választaniuk a diákoknak, ami lehet zene, aktív éneklés, éneklés németül, rajz, fotó,

film vagy médiaismeret. Schultz Zoltán, aki maga matematika- és fizikatanár, hangsúlyozta, hogy a kevésbé iskolakonform gyerekeket leginkább a művészeti tanárok tudják megszólítani. Ezek az órák nagyban segítik a problémás gyerekeket is gondjaik megoldásában.

V. S.

