

# Partnergimnáziumok diákjai az egyetemen

*Tehetségnapot szervezett február 18-án a Semmelweis Egyetem Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Tanácsa egyetemünk 14 partnergimnáziuma számára. Célja az intézmény bemutatása volt, hogy minél több tehetséges középiskolás diák válassza a Semmelweis Egyetemet az érettségi után. Igen nagy volt az érdeklődés: a 14 partneriskolából összességében mintegy 170 gimnáziumi diák vett részt kísérő szaktanáraival együtt a rendezvényen. Mivel a jelentkezők száma ennél jóval nagyobb volt, a közeljövőben egy újabb Tehetségnap megszervezését tervezi a Tanács.*

## Bepillantás klinikák és laboratóriumok életébe

A találkozóznak a Tűzoltó utcai új elméleti központ adott helyet. Az érkezést és köszöntést követően a diákok kisebb csoportokban, a Tehetséggondozó Programban részt vevő egy-egy fiatal kolléga vezetésével meglátogatták egyetemünk néhány klinikáját és laboratóriumát. Nagy sikere volt a **Sótonyi Péter** professzor úr által vezetett boncolásnak, de hasonlóan nagy érdeklődés övezte az Élettani, Biofizikai Intézet, valamint az I. Sz. Gyermekklinika kutatólaborjainak látogatását. Más csoportok, hasonló érdeklődés mellett, a Transzplantációs és Sebészeti Klinikán, az I. Sz. Belgyógyászati és I. Sz. Gyermekklinikán kaphattak ízelítőt a klinikai orvosi munka szépségeiből.

Nagy siker volt mindezek mellett az Anatómiai Múzeum meglátogatása is. Az érdeklődés olyan nagy volt, hogy a kitérőt időpont-ra alig értek vissza a csoportok, pedig ekkor még számos program várt rájuk.

## Nagy érdeklődés övezte előadások

Először egyetemünk nevében **Tulassay Tivadar** rektor köszöntötte a fiatalokat. Rektor úr személyes emlékeket és tapasztalatokat is felidézve biztatta a diákokat az orvosi hivatás választására. Ezt követően **Falus András** professzor úr tartott lebilincselően érdekes és élvezetes előadást a genomika és proteomika, valamint a „system biology” témaköréből. A hallgatóság ízelítőt kaphatott az egyetemi előadások légköréből, és érdeklődve hallgatta a tudomány legújabb eredményeit. Professzor úr bemutatta azt is, hogy ezek az eredmények részben egyetemünk kutatócsoportjainak munkáját dicsé-

rik. A hallgatók számára egészen közel hozta a tudományos életet, amelybe hamarosan ők is bekapcsolódhatnak.

Az előadást követően, kerekasztal-beszélgetés formájában, a Tehetséggondozó Tanács tagjai és néhány, a programban részt vevő fiatal mondta el véleményét és tapasztalatait a tehetséggondozásról és egyetemünkről.



■ Teltházás rendezvény

## Kerekasztal: oktatók és hallgatók reflektorfényben

A tanács tagjai közül **Sótonyi** professzor úr szólt az orvosi pálya szépségeiről, a tehetséggondozás fontosságáról. Ezt követően **Csermely Péter** professzor úr a középiskolai tehetséggondozó programról, valamint egyetemünk Kerpel-Fronius Tehetséggondozó Programjáról beszélt, személyes emlékeiről is szót ejtve. Közben néhány hallgató elmondta, mit jelent számára a Semmelweis Egyetem és a Kerpel-Fronius Program. Az alsóbb évfolyamokat **Eördögh Márton** képviselte, aki a program mellett a tehetséggondozás egy másik fontos helyszínét, a szakkollégium jelentőségét is kiemelte. **Domonkos Andor** a szakmai programok és a tanulás mellett a kulturális lehetőségekről is megemlékezett, **Horváth N. Orsolya** pedig hangsúlyozta a programok széles spektrumát és színességét, amely a

szakmai lehetőségeken túl közös kirándulások, nyelvtanulás és filmklub formájában is megjelenik. A már végzetettek dr. **Németh Dorottya** képviselte, aki elmesélte, hogy a tehetséges diákok számára milyen külföldi tanulmányi lehetőségeket nyújt egyetemünk, továbbá felhívta arra is a figyelmet, hogy a lehetőségekkel élni kell, de nem visszaélni. Mások mellett saját példáján keresztül mutatta be, hogy az ösztöndíjak segítségével a világ számos helyére eljuthatnak a diákok, ahol a tanulás mellett új élményekkel és ismeretekkel gazdagodhatnak. A végcél azonban, hívta fel a figyelmet, hogy a megszerzett tudást itthon kamatoztassuk. Ezzel a Program egyik legfontosabb elemére összpontosított. A kerekasztal-beszélgetésen jelen volt még dr. **Langer Róbert**, és dr. **Szabó Attila**, a Tehetséggondozó Tanács két fiatalabb tagja is. Langer doktor szintén a lehetőségekre hívta fel a figyelmet és elmondta, hogy a marsallbot mindenkinek a zsebében van, de megfelelő módon kell bánni vele. A cél nem szakbarbárképzés, hanem olyan kreatívan gondolkodó, sokoldalú orvosok képzése, akik, miként a múltban, a jövőben is, megállják helyüket, nemzetközi viszonylatban is. A Semmelweis név a világon mindenütt jól cseng. Ez az oktatókat a színvonalas képzésre, a hallgatóságot pedig kiemelkedő teljesítményekre kötelezi. Szabó doktor a fiatalokban rejlő őszinte kíváncsiság fontosságát hangsúlyozta, ami számos új felismeréshez vezethet. A fiatalokban rejlő, új ismeretek befogadására és megszerzésére irányuló vágy egyben a tudós ember kíváncsiságának is alapja. Ehhez segít a Semmelweis Egyetem és a Tehetséggondozó Program is.

## Tudományos ismeretterjesztés országszerte

A sikeres és nagy érdeklődésre számot tartó Tehetségnap szervezéséért és kitűnő lebonyolításáért a dicséret **Szluka Beát**, a Tehetségpont vezetőjét és a program koordinátorát illeti elsősorban.

A Tehetségnap sikerét mutatja, hogy a hallgatóság feszült figyelemmel fogadta az őt ért információhalmazt. További pozitív visszajelzés a partneriskolák részéről a nagyszámban érkező meghívás tudományos-ismeretterjesztő előadások, tanórák megtartására. Jelenleg egyetemünk 14 kiváló előadója járja ezeket a középiskolákat 14 témában, segíti a tehetségek kibontakozását és viszi el hozzájuk egyetemünk hírnevét.

Dr. Szabó Attila - Dr. Langer Róbert  
Fotó: D. Kiss Balázs

# Students of partner grammar schools at the university

*The Kerpel-Fronius Ödön Talent Support Council of Semmelweis University organized a Talent Day for 14 partner grammar schools of the university on 18 February. The objective was to present the university so that an increasing number of talented secondary school students will choose Semmelweis University after their school-leaving examinations. The Talent Day attracted considerable interest: a total of around 170 students from the 14 partner schools as well as specialist teachers took part in the event. Since the number of applicants greatly exceeded the available places, the Council plans to arrange another Talent Day in the near future.*

## Glimpse into the life of the clinics and laboratories

The new theoretical centre on Tüzoltó Street was selected as the venue for the programme. Following the arrival and welcome, students were split up into groups for tours of some of the university clinics and laboratories under the guidance of young staffers from the Talent Support Programme. The autopsy conducted by professor **Péter Sótónyi** proved a real hit, but there was similar interest in visits to the research laboratories of the Physiology, Biophysics Institute and the No. 1 Department of Paediatrics. Other groups were equally interested in a taste of the work conducted in the Department of Transplantation and Surgery, the No. 1 Department of Internal Medicine and the No. 1 Department of Paediatrics. Beside these, the tour of the Museum of Anatomy also turned out to be very popular. In fact, the interest was so great that the groups barely made it back to the centre in time to take in the several other programmes that awaited them.

## Lectures attract particular interest

Firstly, rector dr. **Tivadar Tulassay** welcomed the young students on behalf of the university. Citing his own memories and experience, the rector encouraged the students to consider taking up the medical profession as a career. After this, professor **András Falus** gave a spellbinding and enjoyable lecture on the subjects of genomics and proteomics, as well as system biology. Students received a foretaste of university lecturing and listened with interest to the latest results in science. The professor also reported that some of the results achieved in this sphere are due to the work carried out by research teams from

Semmelweis University. He brought home to students the close proximity of scientific life, an area that they too may well soon be involved in.

After the lecture there was a round-table discussion between members of the Talent Support Council and several young people involved in the programme at which opin-



■ **Attila Szabó, András Falus, Péter Sótónyi, and Péter Csermely**

ions and experiences on talent support and the university were aired.

## Round-table: spotlight on teachers and students

As one of the members of the council, professor Sótónyi spoke about the attractions of a medical career and the importance of talent support. After this, professor **Péter Csermely** spoke about the secondary school talent support programme and the university's Kerpel-Fronius Talent Support Programme, including his own personal experiences. Meanwhile, several students told the audience what Semmelweis University and the Kerpel-Fronius Programme mean to them. **Márton Eördögh** represented the lower years. Besides the programme itself, he also highlighted the significance of another important venue for talent support, the Professional Medical College. **Andor Domonkos** covered the specialist programmes, teaching and cultural opportunities, and **Orsolya**

**Horváth N.** mentioned the broad spectrum and diversity of programmes, which besides the professional opportunities also manifest themselves in joint excursions, language courses and a film club. Dr. **Dorottya Németh** represented the graduate students; she told the audience about the opportunities made available by the university for talented students to study abroad, and she also drew attention to the fact that opportunities have to be taken but not abused. She cited several examples as well as her own to indicate how it is possible – with the help of scholarships – to go to many places in the world where as well as learning it is possible to enrich oneself with new experiences and knowledge. However, she stated that the ultimate objective is to make use of the skills thus acquired here in Hungary, and thereby focused on one of the most important elements of the programme. Two younger members of the Talent Support Council, Dr. **Róbert Langer** and Dr. **Attila Szabó**, were also present at the round-table discussion. Doctor Langer also raised the issue of opportunities and said that every person has the potential to be successful, it is just down to the individual to pursue an idea. The goal is not blinkered specialist training but the formation of creative, multidimensional doctors who can stand their ground on an international comparison in the future, as they did in the past. The name Semmelweis is respected throughout the world. This obliges the teaching staff to provide a high standard of training and must encourage students to give outstanding performance. Doctor Szabó emphasized the importance of sincere curiosity that lies in youth, which can lead to many new discoveries. At the same time, the desire of young people to learn and acquire new skills is also the foundation for the curiosity of the scientist. Semmelweis University and the Talent Support Programme assist in this.

## Science education nationally

Credit for the organization and exceptional handling of the successful Talent Day that attracted so much interest is due primarily to **Bea Szluka**, head of the Talent Point and programme coordinator.

The fact that the audience received the mass of information with close attention and interest is a sign of the success of the Talent Day. Further positive feedback is apparent in the large number of invitations received from partner schools to hold science education lectures and classes. At the moment, 14 of the university's top lecturers are going to these secondary schools and speaking about 14 topics, thereby helping nurture talent and spreading the reputation of the university.

Dr. **Attila Szabó** – Dr. **Róbert Langer**  
Photo: **D. Balázs Kiss**