



FIT-jelentés :: 2009

Telephelyi jelentés

10. évfolyam :: 4 évfolyamos gimnázium

Lovassy László Gimnázium Lovassy-László-Gymnasium

8200 Veszprém, Cserhát ltp. 11.

OM azonosító: 037169

Telephely kódja: 001



OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



Oktatási Hivatal

Létszámadatok

A telephely létszámadatai a 4 évfolyamos gimnáziumi képzéstípusban a 10. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma					
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	33	0	0	0	33	32
B	35	0	0	0	35	35
C	31	0	0	0	31	30
D	31	0	0	0	31	31
Összesen	130	0	0	0	130	128

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

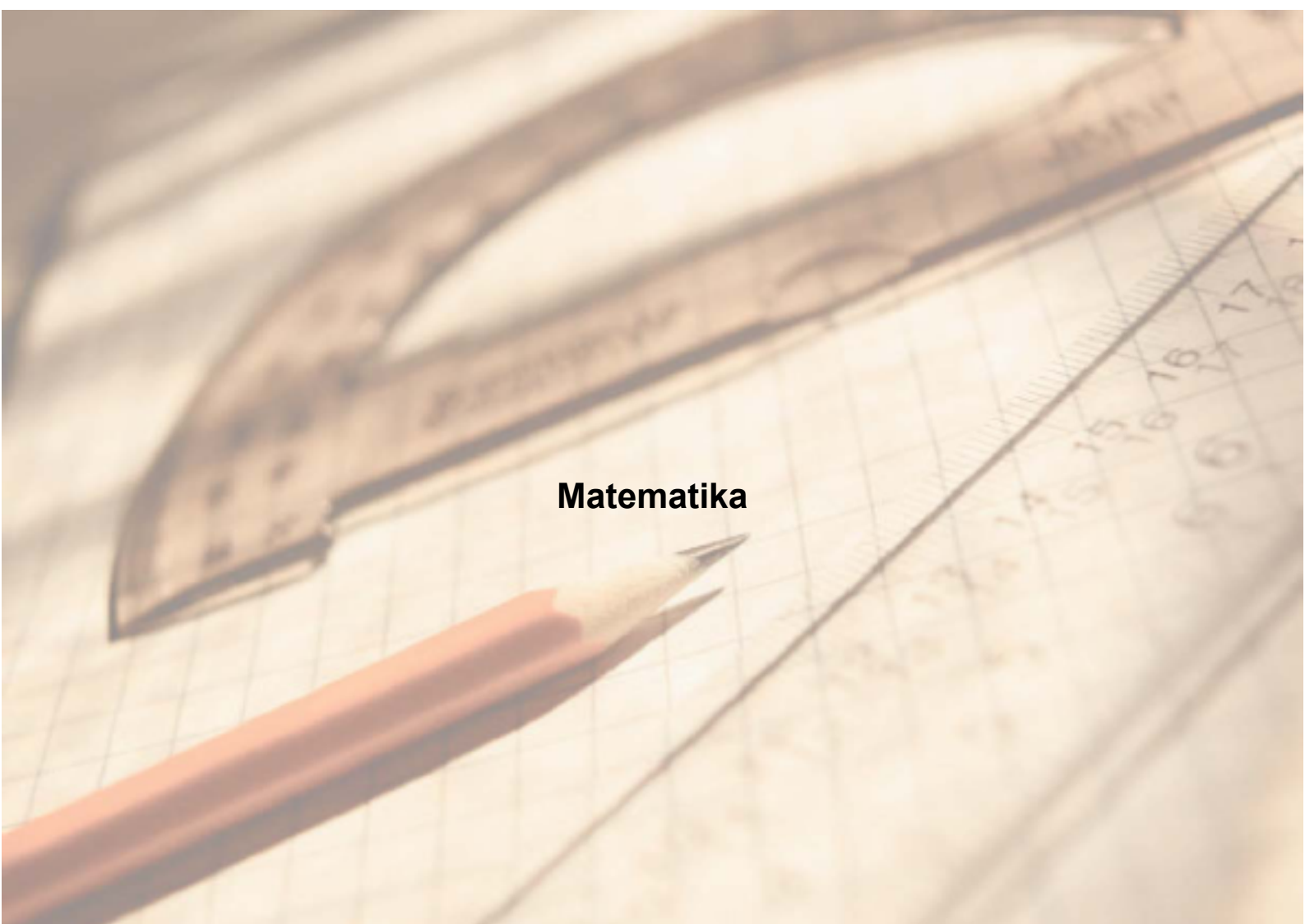
Osztály neve	Tanulók száma		
	Összesen	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
A	33	28	24
B	35	34	33
C	31	22	21
D	31	31	29
Összesen	130	115	107

Az SNI tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók	0	0
Enyhe vagy közép súlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	0	0
Összesen	0	0

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	0

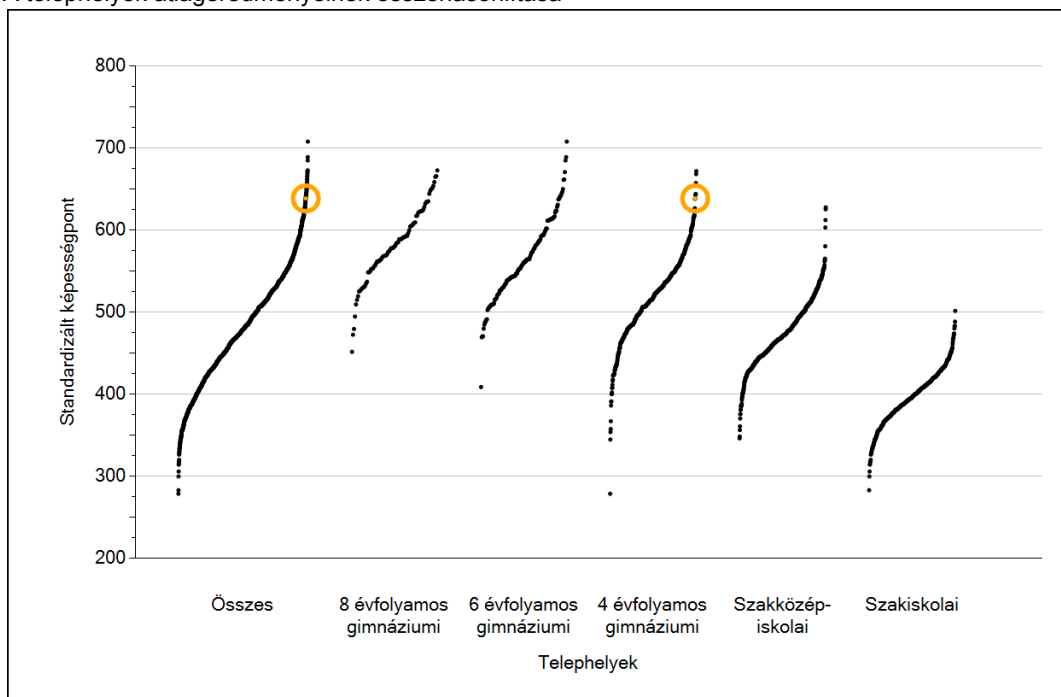


Matematika

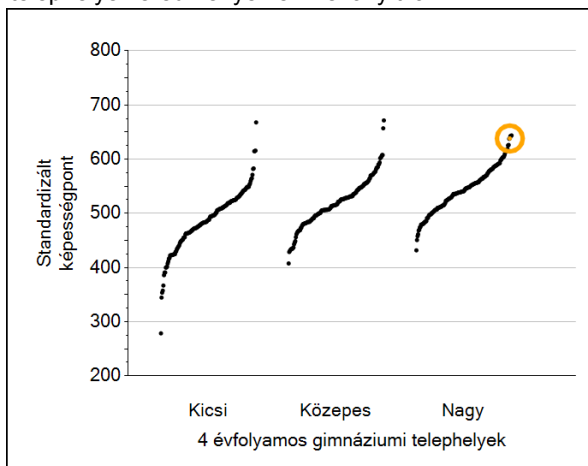
1

Átlageredmények

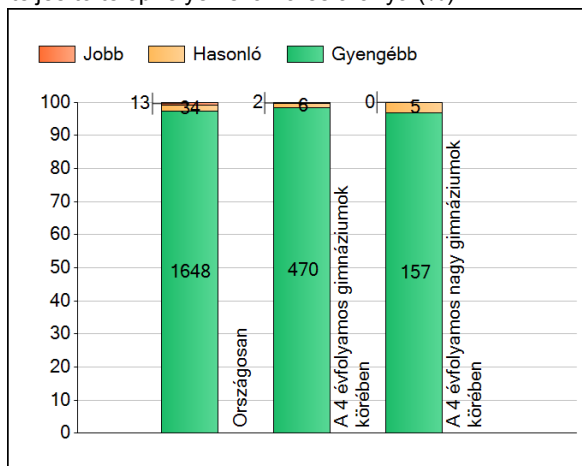
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



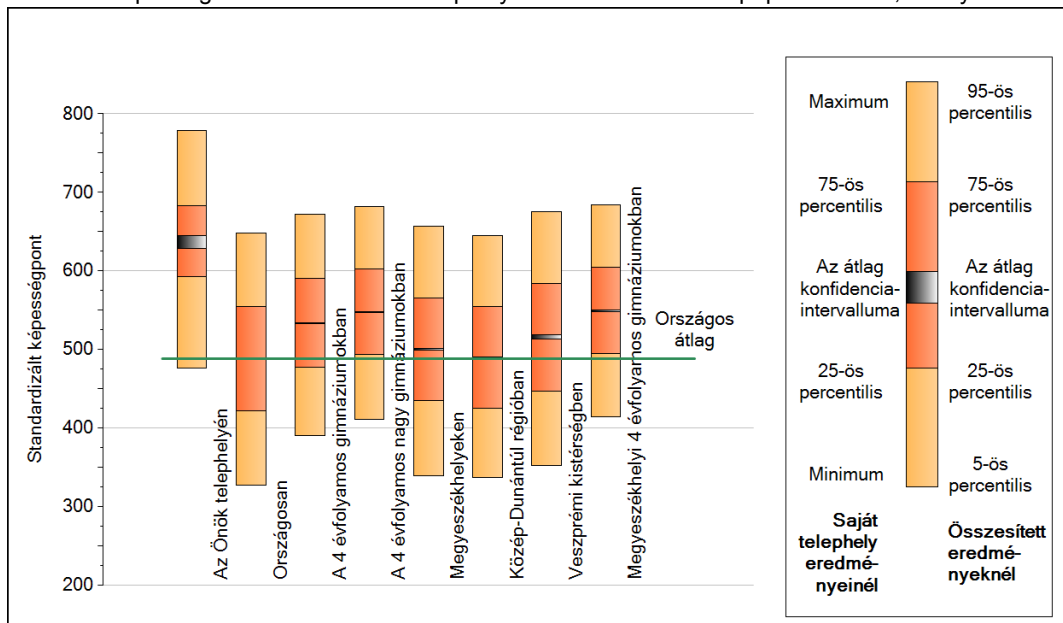
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	638 (628;645)		
Országosan	489 (488;489)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	588 (586;589)		
6 évfolyamos gimnáziumokban	572 (570;574)		
4 évfolyamos gimnáziumokban	534 (533;534)		
Szakközépiskolákban	483 (483;484)	Kis 4 évf. gimn.	493 (490;494)
Szakiskolákban	398 (397;399)	Közepes 4 évf. gimn.	521 (519;522)
		Nagy 4 évf. gimn.	548 (547;548)

2

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



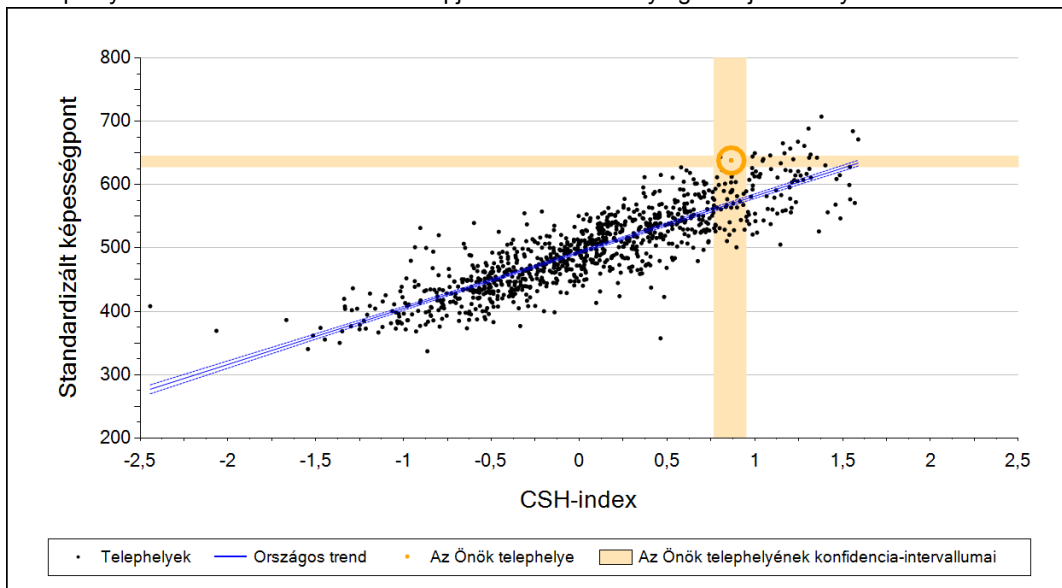
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	477	593	638 (628;645)	683	778
Országosan	328	422	489 (488;489)	555	648
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	391	478	534 (533;534)	591	672
A 4 évfolyamos nagy gimnáziumokban	411	494	548 (547;548)	603	682
Megyeszékhelyeken	340	435	501 (500;501)	566	657
Közép-Dunántúli régióban	338	425	490 (489;491)	554	645
Veszprémi kistérségben	352	447	516 (514;519)	584	675

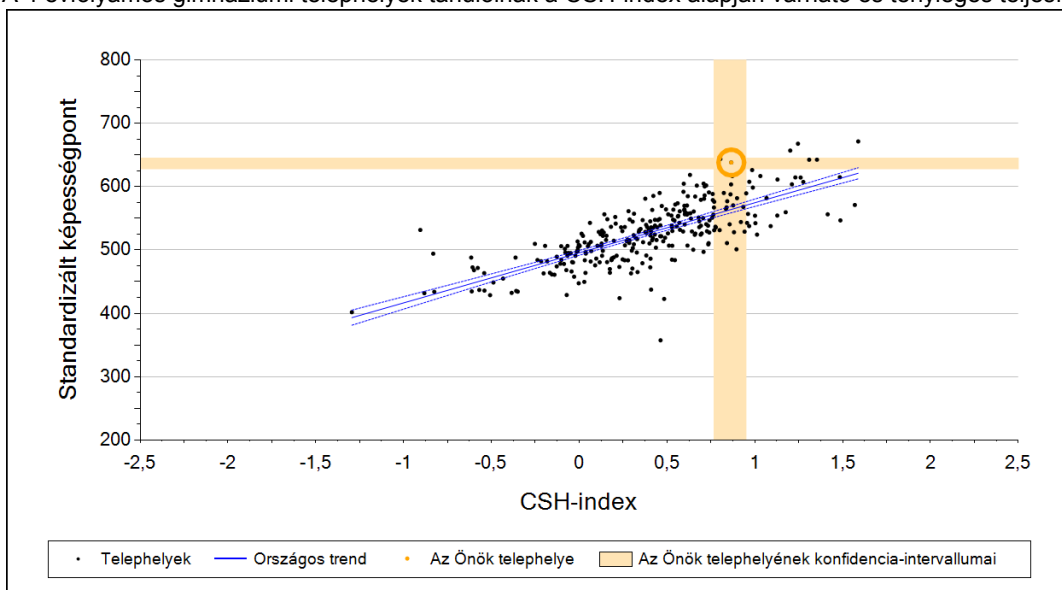
3

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján "elvárható" eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	638	(628;645)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	570	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)
Várható eredmény a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	564	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)

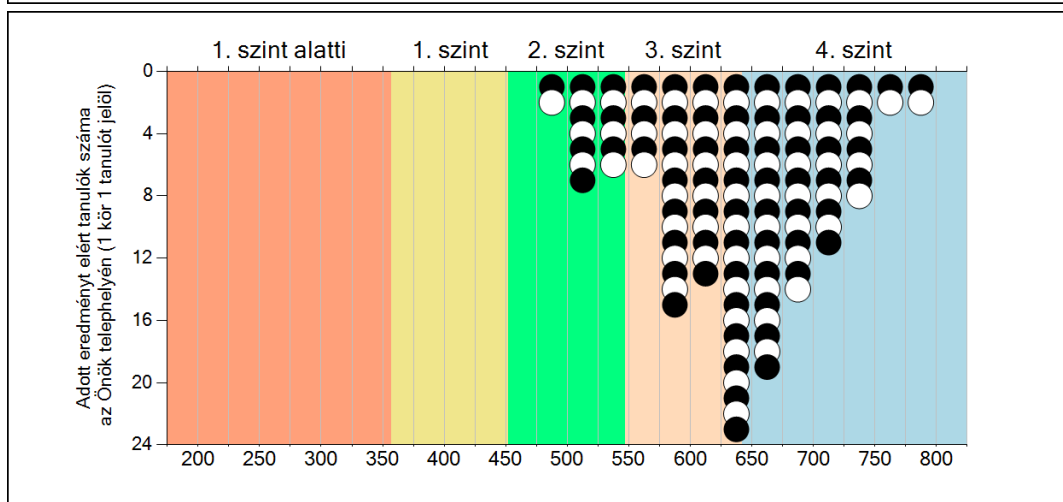
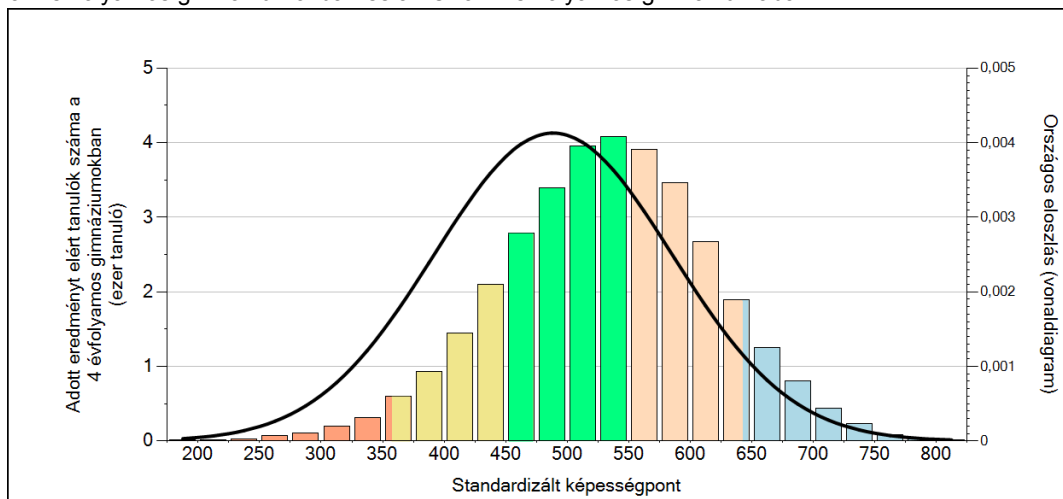
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	0,866	(0,766;0,950)
Országosan	0,000	(-0,006;0,004)
4 évfolyamos gimnáziumokban	0,480	(0,472;0,487)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

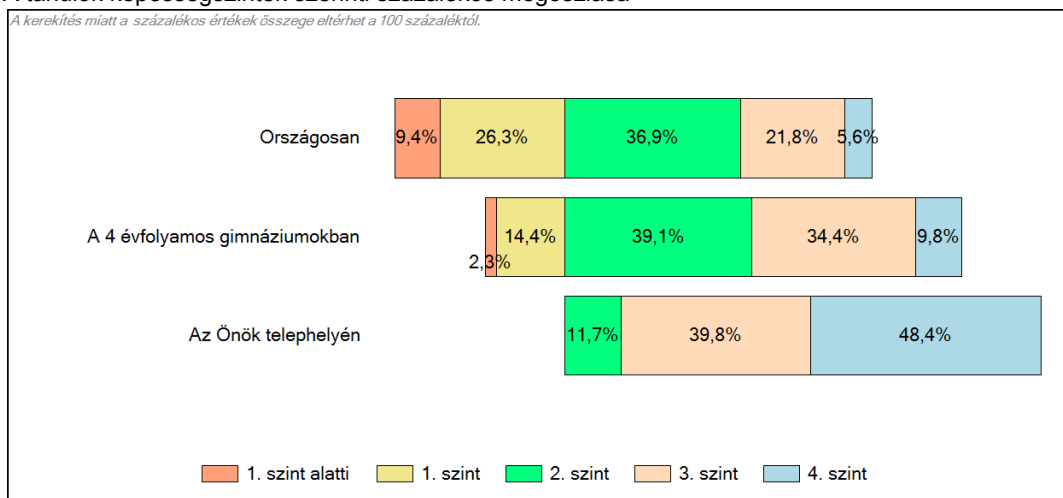
4 Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei
a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

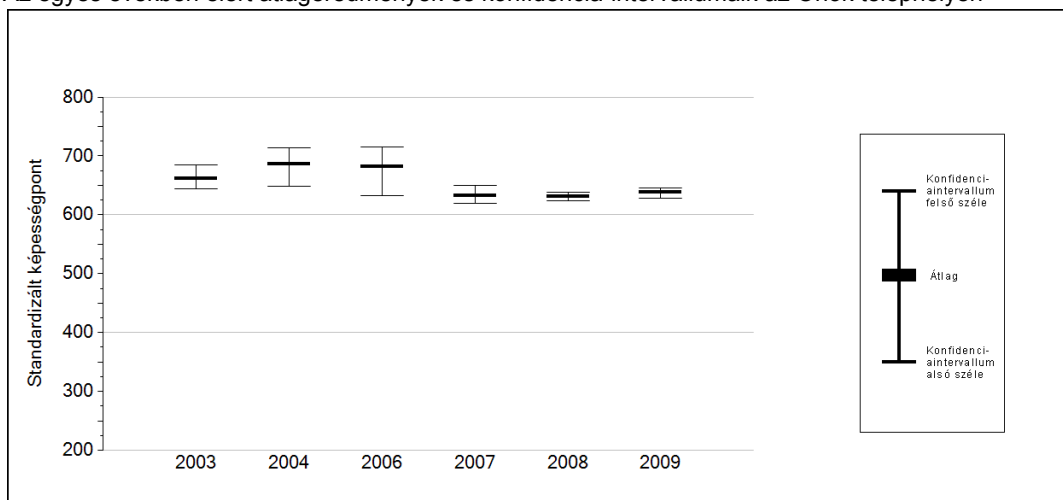
A kerékkítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



5a

Az átlageredmény változása

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



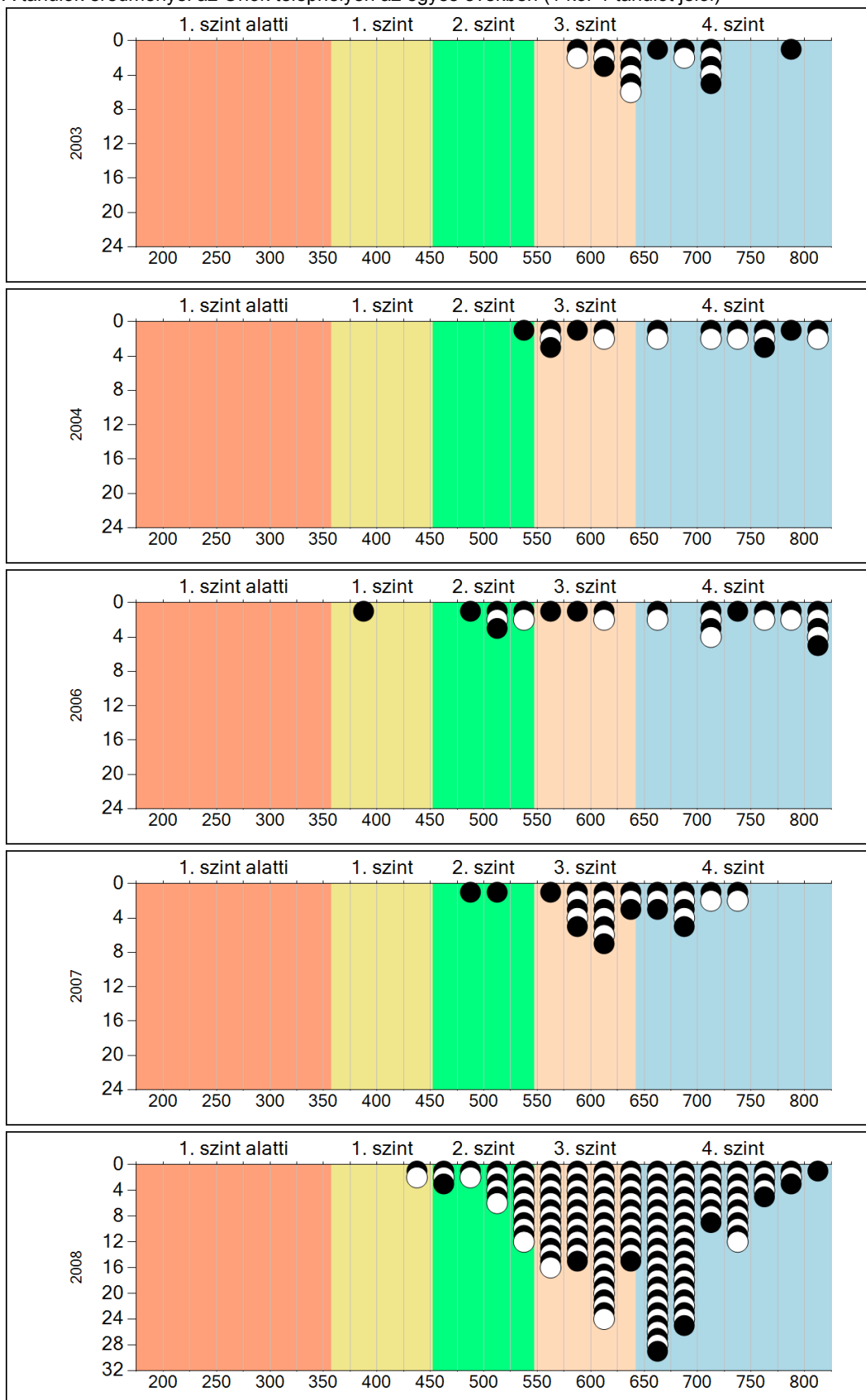
Év	Átlag (konf. int.)	A 2009. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)	
2009	638 (628;645)	-	
2008	630 (624;638)	8 (-6;17)	⊙
2007	633 (619;650)	5 (-14;19)	⊙
2006	682 (633;715)	-44 (-81;0)	⊙
2004	686 (648;714)	-47 (-81;-23)	↓
2003	662 (644;685)	-23 (-43;-5)	↓

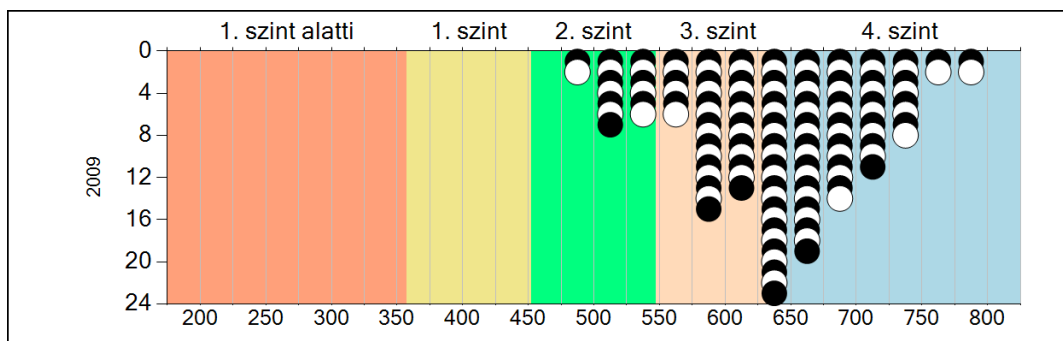
- ↑ A 2009. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- ⊙ Nincs szignifikáns változás a 2009. évi eredményekben
- ↓ A 2009. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

5b

A képességeloszlás változása

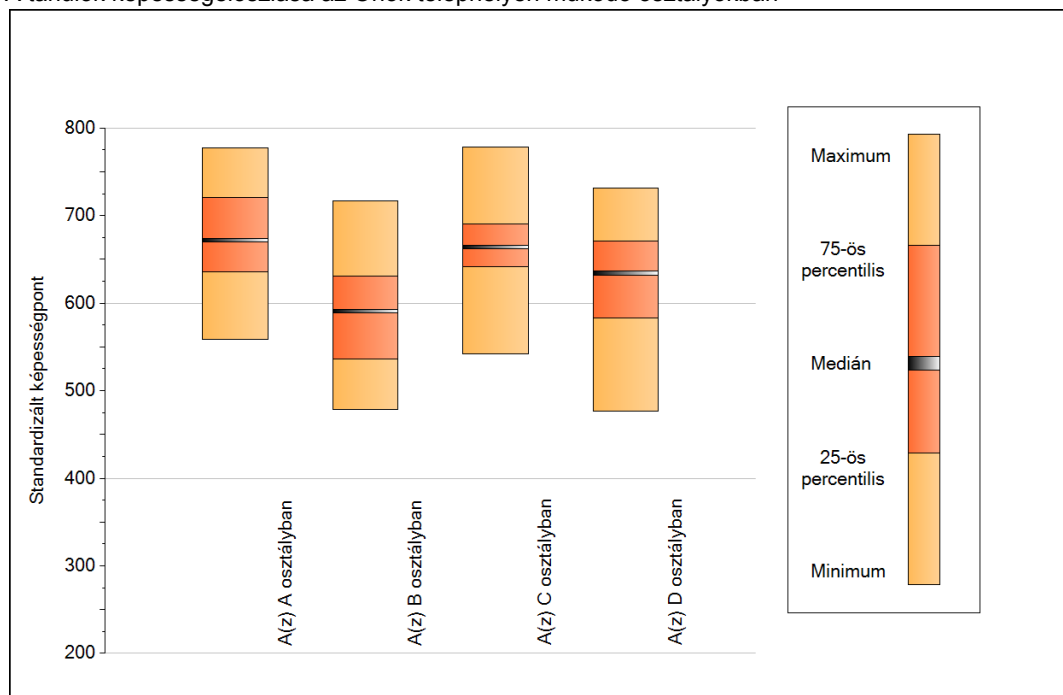
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)





7a**A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként**

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban

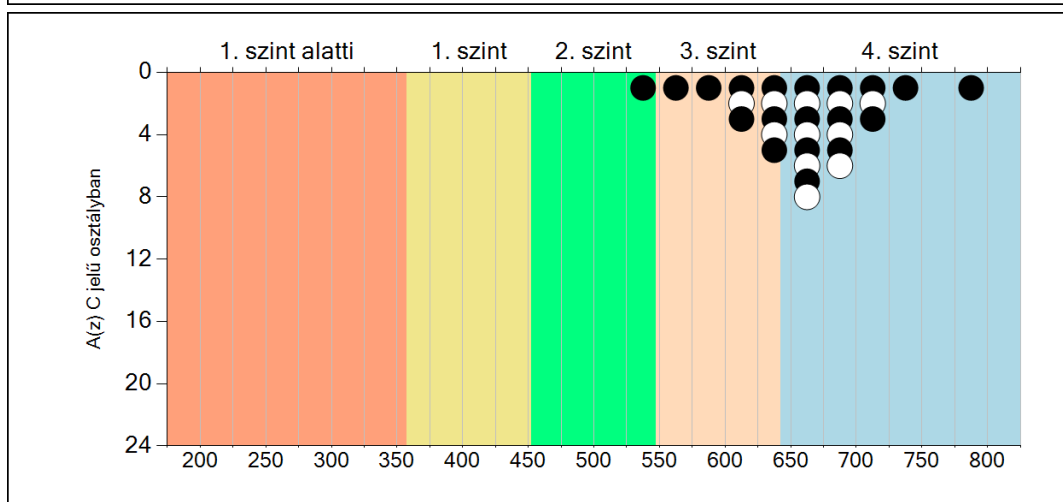
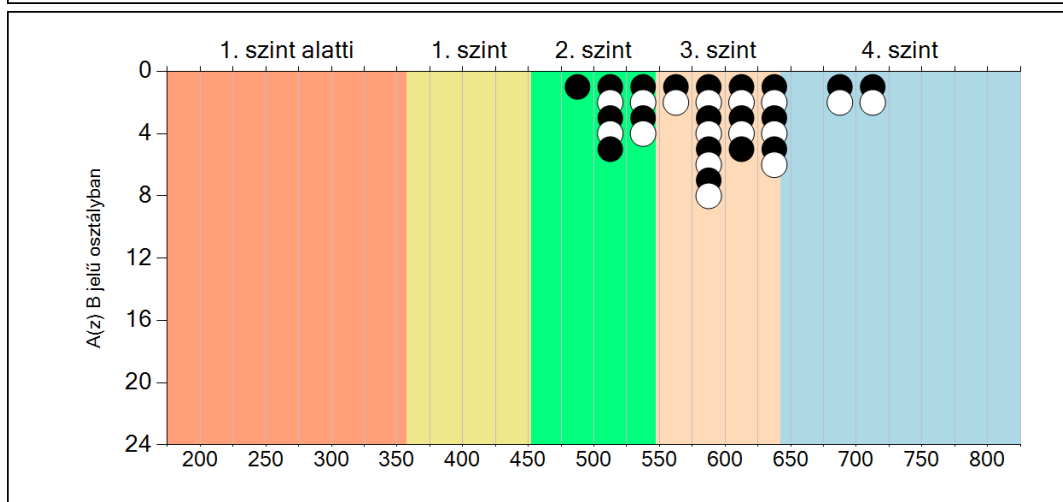
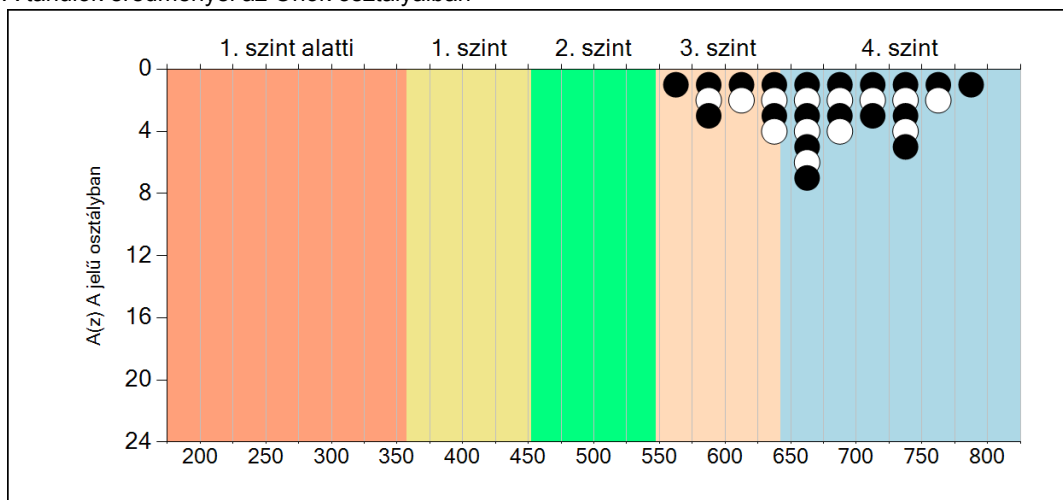


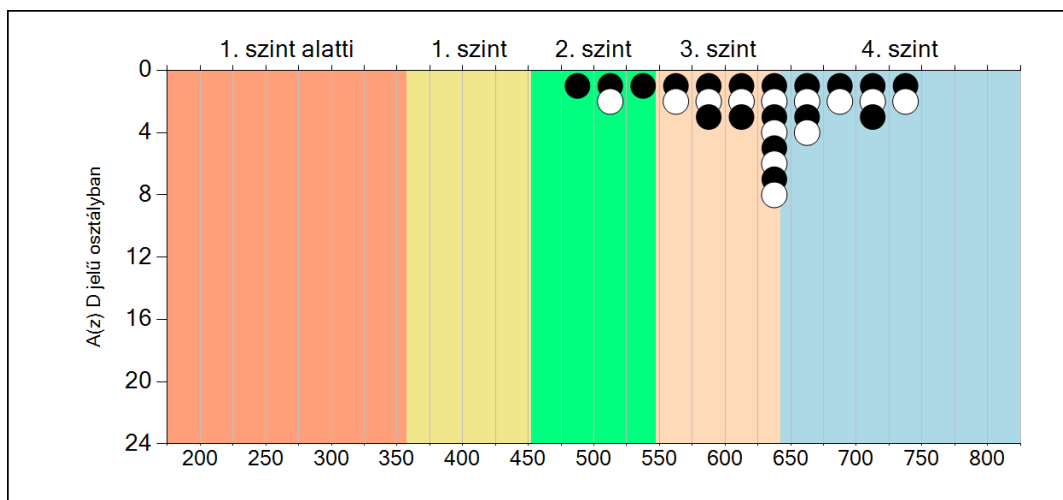
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) A osztályban	559	636	672	721	777
A(z) B osztályban	479	536	591	631	717
A(z) C osztályban	542	642	664	691	778
A(z) D osztályban	477	583	634	671	731

7b A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban





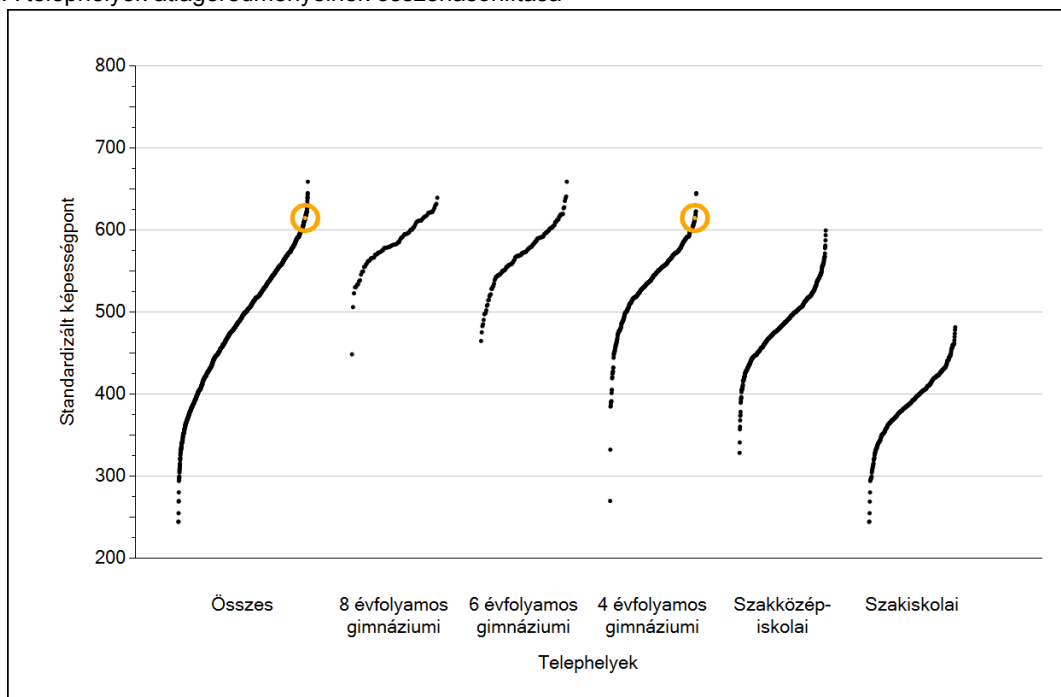
Szövegértés



1

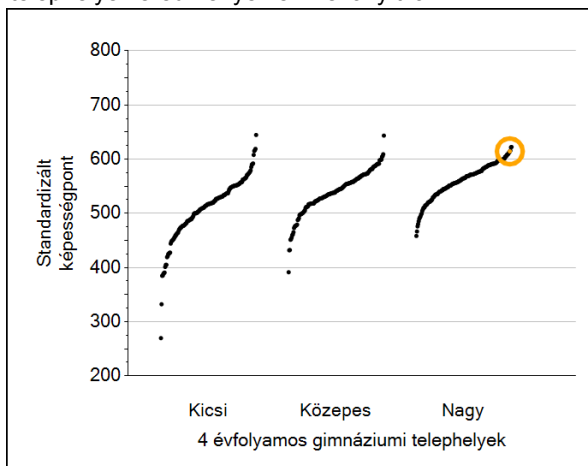
Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

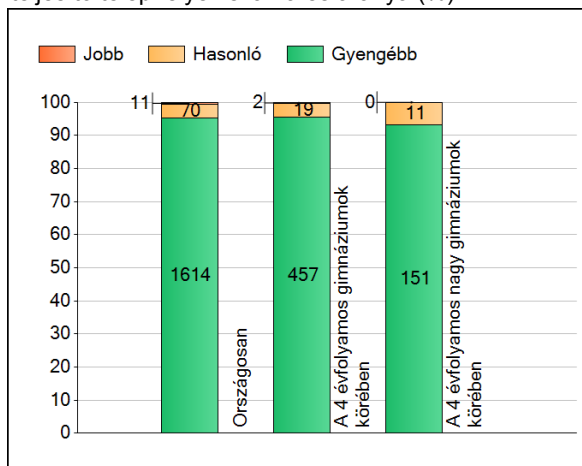


Szövegértés

Az Önök eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



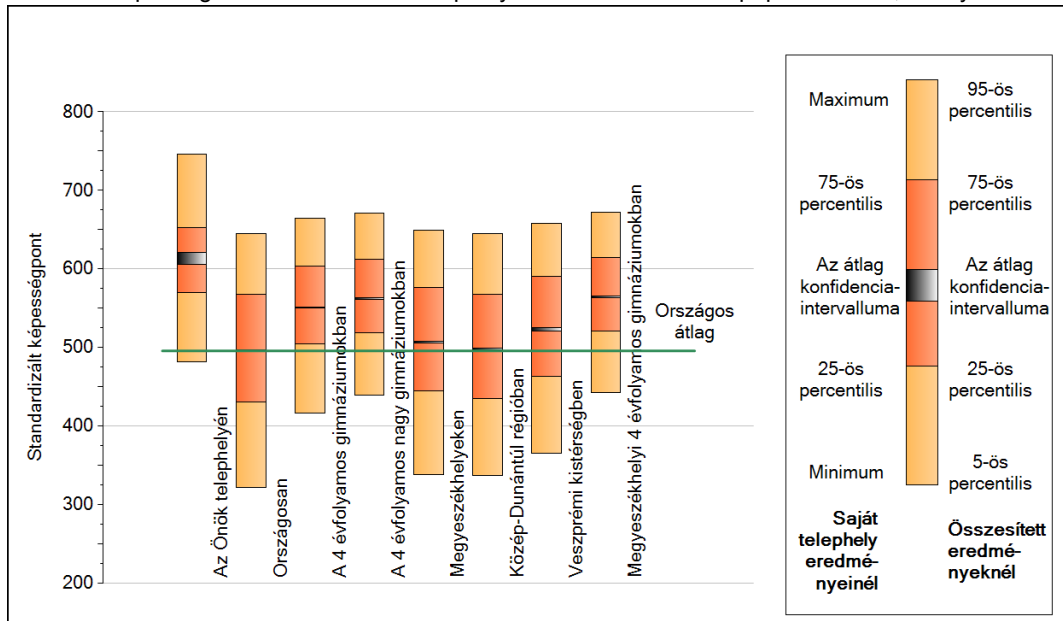
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	614 (606;621)		
Országosan	496 (495;496)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	586 (584;588)		
6 évfolyamos gimnáziumokban	576 (575;578)		
4 évfolyamos gimnáziumokban	551 (550;551)	Kis 4 évf. gimn.	514 (512;515)
Szakközépiskolákban	491 (491;492)	Közepes 4 évf. gimn.	541 (539;542)
Szakiskolákban	392 (391;392)	Nagy 4 évf. gimn.	563 (562;563)

2

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



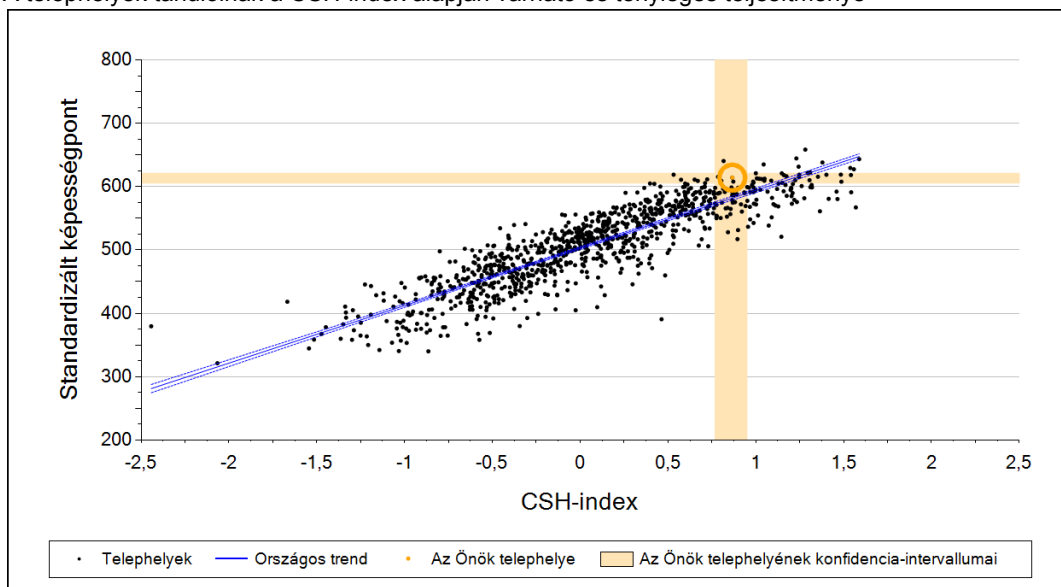
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	482	570	614 (606;621)	653	746
Országosan	322	431	496 (495;496)	568	645
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	416	505	551 (550;551)	604	665
A 4 évfolyamos nagy gimnáziumokban	440	519	563 (562;563)	612	671
Megyeszékhelyeken	339	445	507 (506;508)	577	649
Közép-Dunántúli régióban	337	435	498 (497;499)	568	645
Veszprémi kistérségben	366	464	524 (521;526)	590	658

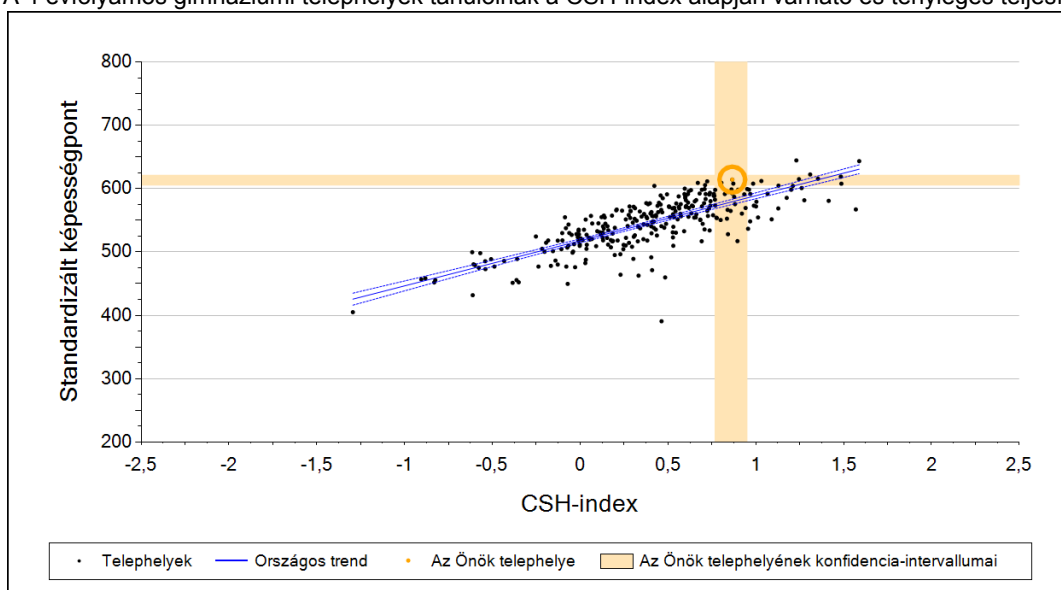
3

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján "elvárható" eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	614	(606;621)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	582	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)
Várható eredmény a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	579	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	0,866	(0,766;0,950)
Országosan	0,000	(-0,006;0,004)
4 évfolyamos gimnáziumokban	0,480	(0,472;0,487)

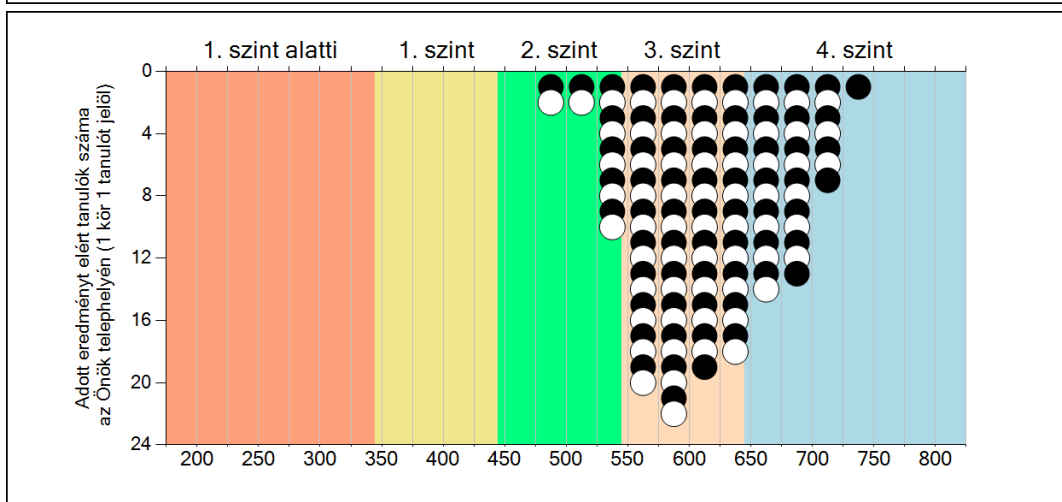
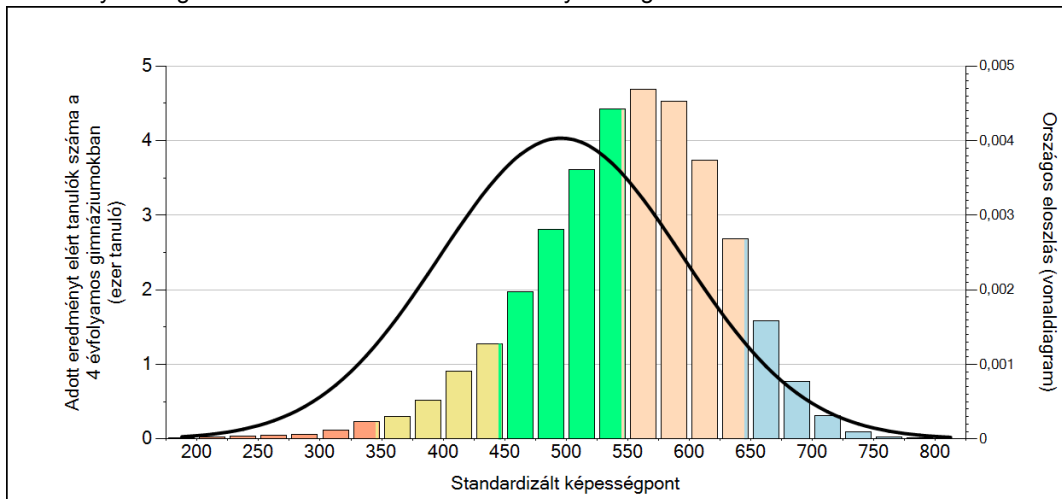
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4

Képességeloszlás

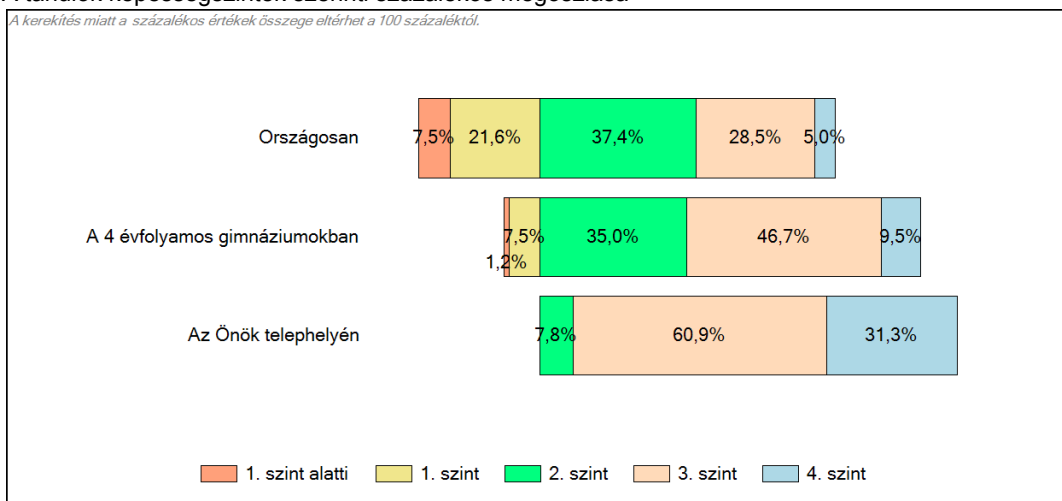
Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei

a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

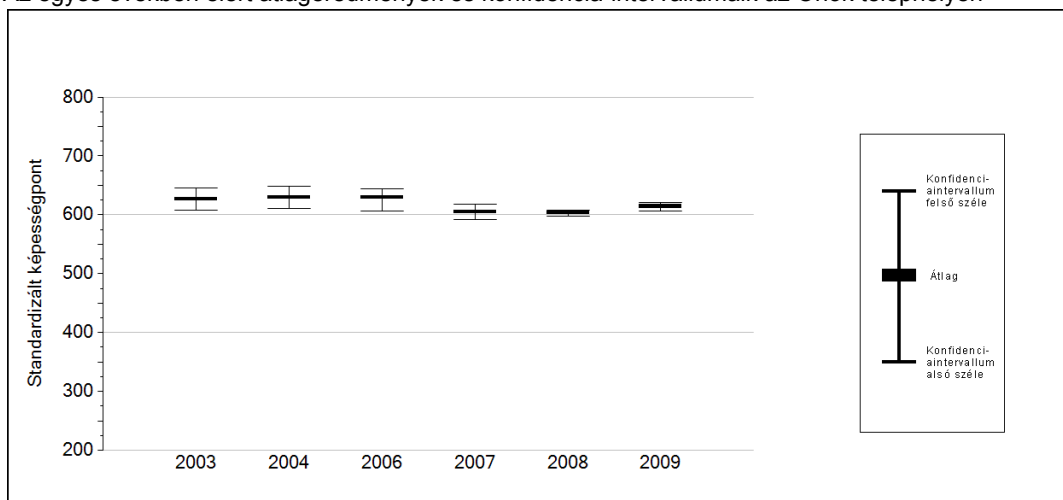
A keretelés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



5a

Az átlageredmény változása

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2009. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)	
2009	614 (606;621)	-	
2008	603 (598;608)	11 (0;19)	↑
2007	605 (591;618)	9 (-11;25)	○
2006	630 (606;645)	-16 (-37;12)	○
2004	629 (610;648)	-15 (-38;3)	○
2003	627 (608;646)	-12 (-36;5)	○

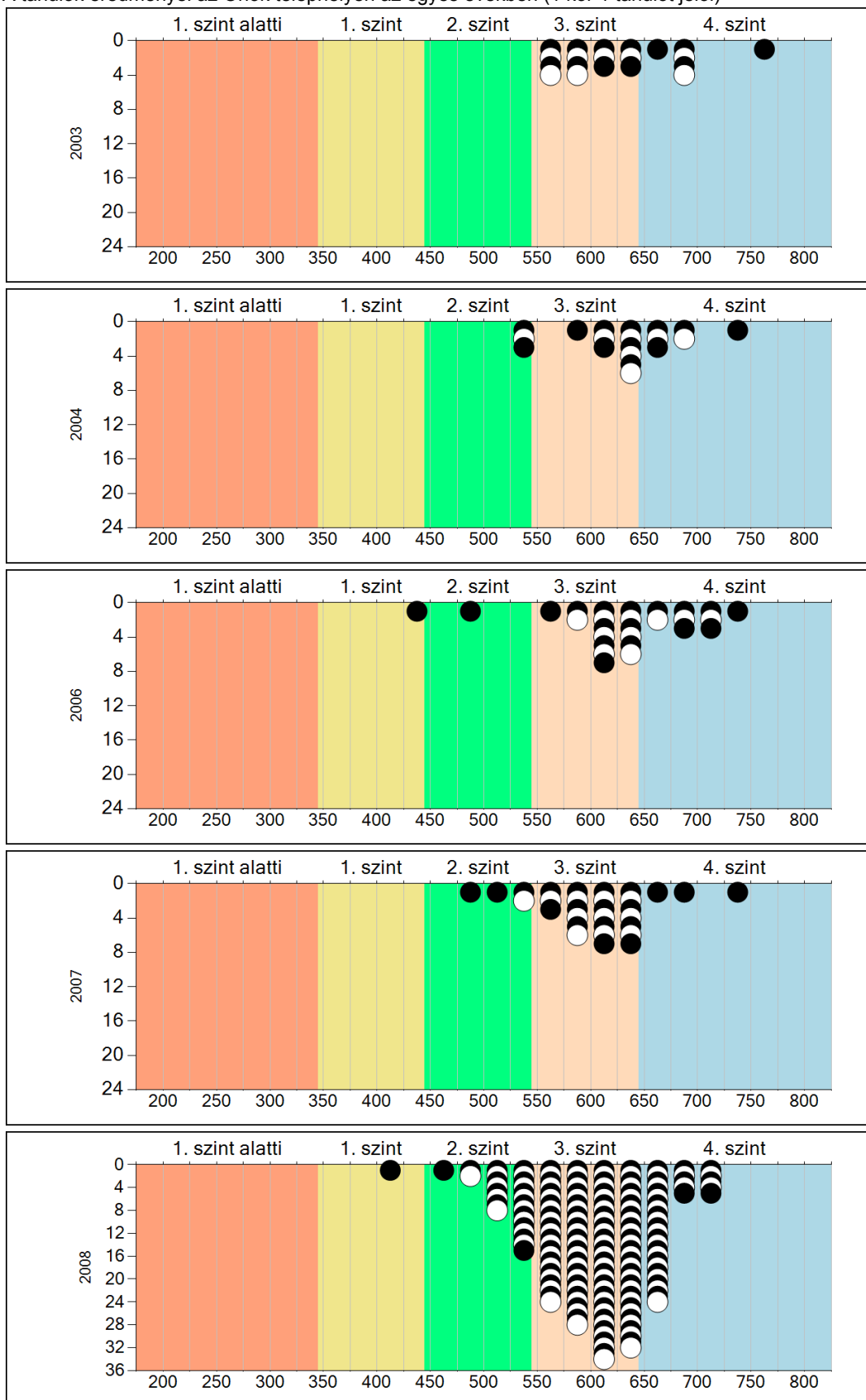
- ↑ A 2009. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2009. évi eredményekben
- ↓ A 2009. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

Szövegértés

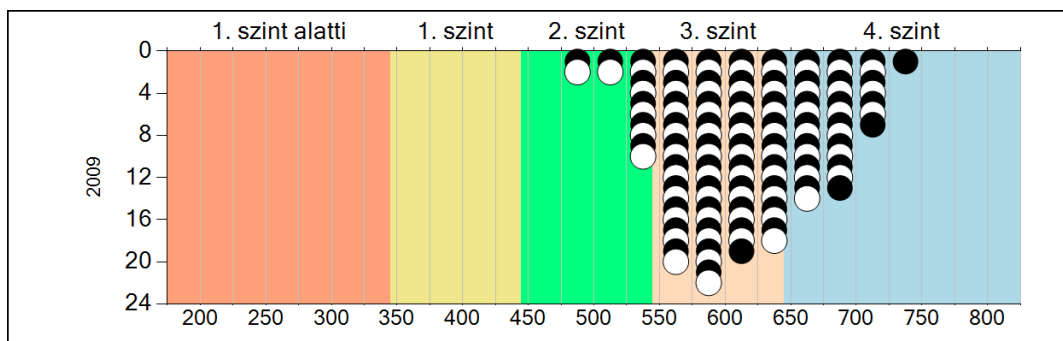
5b

A képességeloszlás változása

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



Szövegértés

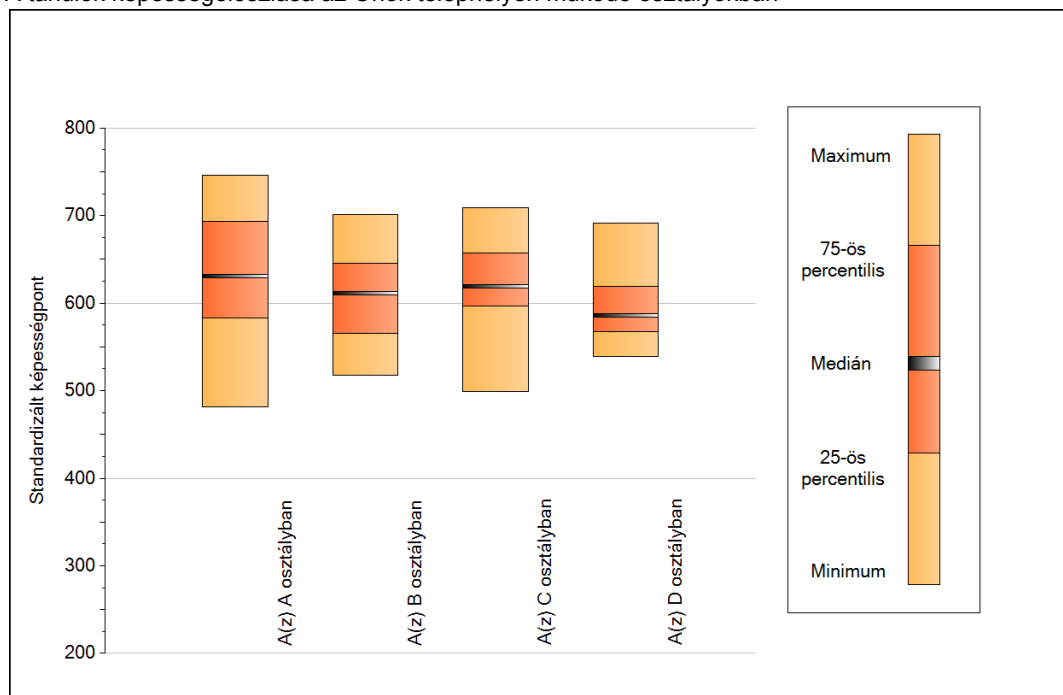


Szövegértés

7a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



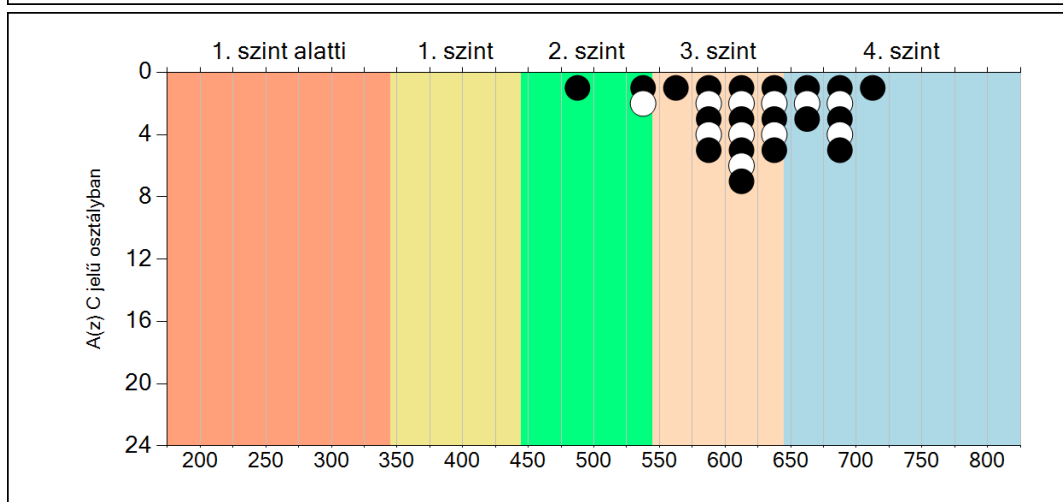
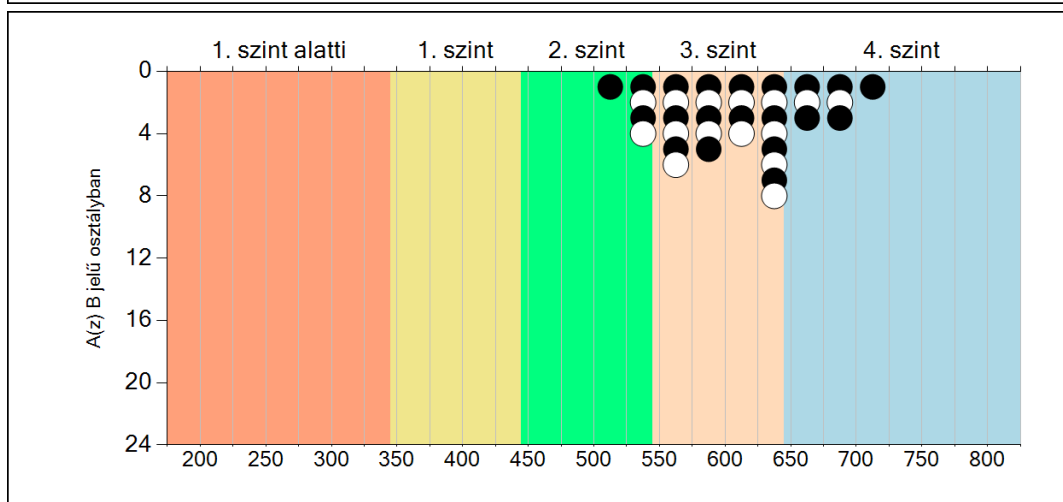
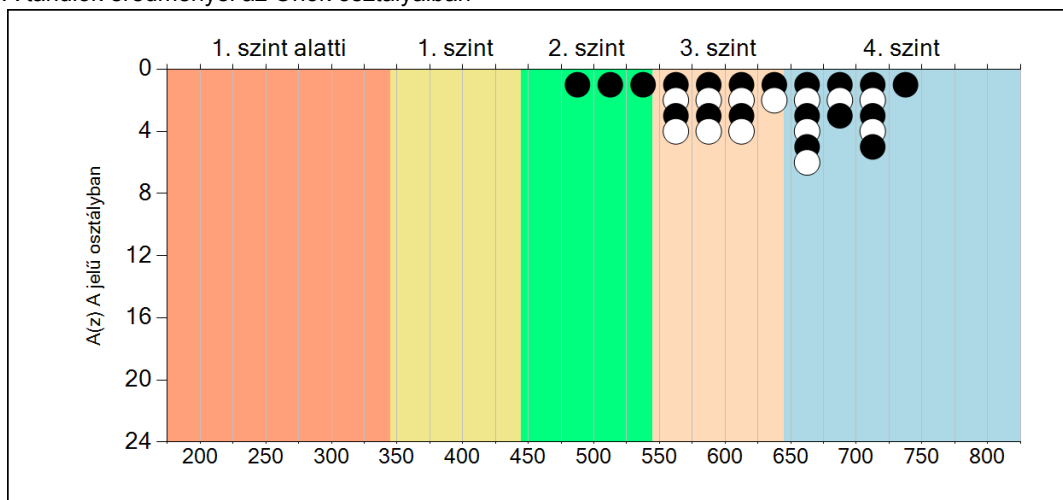
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) A osztályban	482	583	630	693	746
A(z) B osztályban	517	566	611	646	701
A(z) C osztályban	499	596	619	658	709
A(z) D osztályban	539	568	586	619	692

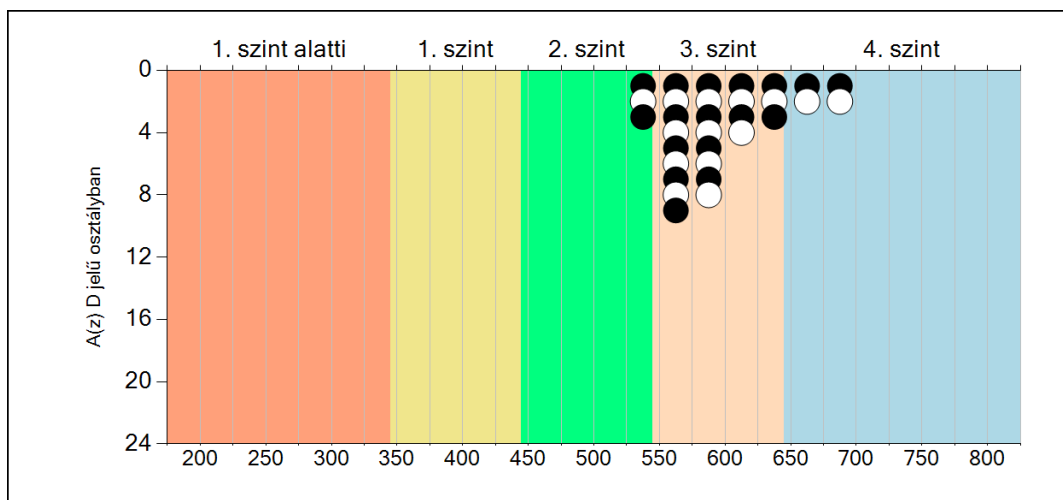
7b

A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



Szövegértés



Szövegértés